

# Modelo de sostenibilidad con el uso de plataformas de escolarización (Fase 2)

## Objetivo del proyecto

Fomentar el uso de plataforma de escolarización basado en la modalidad de educación híbrida, por medio del desarrollo de estrategias formativas y la experiencia del usuario, bajo un enfoque de sostenibilidad que contribuya a la mejora de la calidad de educación en tiempos post pandemia.

## Algunos resultados

10 estudiantes 20 horas de capacitación en los temas de Linux, Ruby, RubyOnRails, Canvas y Explorak5

Se crean 2 videotutoriales nuevos y se publica en el canal de YouTube explorak5 en la lista de reproducción denominada Guiones gráficos e IA para el desarrollo de planes de clase y contenidos interactivos con Explorak5 (para docentes), estos videos son sobre las temáticas de creación de cuenta de OpenIA y el uso de prompt para la planificación de la clase.

4 estudiantes de las carreras de LIGRA y LIPRO, se capacitan en los momentos de aprendizaje.

Se actualiza el manual de uso de IA para la creación de planes de clases, para el apoyo del aprendizaje de los docentes.

Se realizaron 30 horas de capacitación con la participación de 26 profesores, sobre Vtubers en la educación, el uso de contenidos interactivos y el uso de la plataforma de escolarización.

## Unidad académica / Centro de investigación

Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM,  
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM,  
Facultad de Ciencias de la Vida, FCV,  
Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.

## ODS a los que contribuye



## Beneficiarios

450 beneficiarios directos,  
2.600 beneficiarios de las antenas y conectividad,  
1.031 niños registrados en la plataforma de escolarización en el 2024,  
26 profesores capacitados presencial y en línea (40 horas).  
10 estudiantes capacitados con especialidad técnica.  
31 estudiantes universitarios que participaron de la ESPOL.

## Investigador líder

Mgr. Diego Carrera Gallego

## Contacto

✉ dcarrera@espol.edu.ec  
Diego Carrera Gallego